

ГЕРОИ У ШКОЛЬНОЙ ДОСКИ

• Образ учителя в военной прозе

СЯ-Я"

М.М.ЛРІ

*Учитель! Перед именем твоим
позволь смиренно преклонить колени!..*

Н.А. Некрасов

(великий русский поэт, 1821—1877 гг.)

\$ рамках Гола учителя информационно-библиографический отдел нашей библиотеки в 2010 г. издал аннотированный рекомендательный список литературы «Великое призвание — учитель», адресованный подросткам, родителям и руководителям детского чтения. Библиографическое издание включает в себя три раздела: «Учитель и ученик: психология конфликтов», «Учитель равен солдату-герою», «Сердце отдаю детям». В рекомендательном списке представлены произведения русских и советских писателей 2-й половины XX — начала XXI вв. Раздел «Учитель равен солдату-герою» раскрывает образ педагога в годы Великой Отечественной войны в книгах писателей-фронтовиков и современных авторов, чье детство прошло в ту тяжёлую пору. Эта тема особенно актуальна сейчас, в год 65-летия Великой Победы нашей страны над фашизмом. В 1941—1945 гг. учителя добросовестно выполняли свой долг самоотверженно трудились в тылу, учили детей знаниям, часто рискуя жизнью. Многие представители этой важной профессии героически сражались на фронте.

В рассказе «Классный» его автор, писатель Владимир Амлинский (1935—1989), вспоминает военные школьные годы и своего, во всех смыслах «классного», руководителя.

Когда началась война, мужчин-учителей в школе почти не осталось, все ушли на фронт. Одним из тех, кто ещё продолжал работать, был «историк». Он вёл занятия в старших классах, знал множество разных случаев, о которых ученики слушали с большим интересом. Всегда был приветлив и вежлив. На фронт его не брали по состоянию здоровья. Но учитель хотел испытать себя в главном деле — борьбе с фашистами, и он настоял на своём, а через месяц он погиб. Родных у него не было, похоронка пришла на адрес школы.

В селе, которое так и называется — Сельцо, стоит памятник пяти погибшим школьникам и их учителю _ Алесю Ивановичу Морозу. Об их подвиге рассказывает Василь Быков (1924—2003) в повести «Обелиск».

После окончания педтехникума Алесь Иванович приехал работать в Сельцо. Будучи человеком чутким и добрым, пользовался любовью и доверием ребят.

Во время войны село заняли немцы. Ребята решили расправиться с одним из полицаев по прозвищу Каин, но их арестовали. Пригрозив повесить детей, немцы требовали выдать учителя. Алесь Иванович, как настоящий человек и настоящий учитель, не бросил своих воспитанников...

В повести «Сотников» Василя Быкова два партизана, выполнявших задание отряда, оказались

За труд во время войны Анну Николаевну наградили высокой наградой — Орденом Ленина. Её прозвали Крёсна, потому что она была крёстной матерью едва ли не целого городского района. Эта хрупкая, скромная пожилая женщина не только давала знания своим ученикам, но и оберегала их от холода, голода и бед. Не доедая и падая в голодные обмороки, делилась с детьми последним куском хлеба. На денежную премию, прилагавшуюся к ордену, покупала им витамины, чтобы они не заболели цингой, окружала вниманием и заботой семьи, в которые приходила похоронка,

...
J
Ш
i J
b/

Анна Николаевна прожила долгую жизнь — 97 лет. 60 из них она посвятила школе.

в руках полицаев. Товарищам предстояло сделать нелёгкий нравственный выбор.

Один из них — хороший солдат, бывший старшина роты, достойно державшийся в бою, в плену всё же встаёт на путь предательства.

Второй, в довоенные годы служивший школьным учителем, бывший командиром батальона на фронте, волевой, мужественный человек, берёт всю «вину» перед фашистскими преспешниками на себя, чтобы спасти других.

Не только педагогом с большой буквы, но и старшим другом, примером для подражания стал для учащихся 9 «б» класса директор школы и учитель географии Николай Григорьевич Ромахин в повести Бориса Васильева (р. 1924) «Завтра была война». Он жил делами и заботами своих учеников. Ребят тянуло к директору, его уважали, хотя и побаивались. Суровой проверкой на гражданское мужество стали для героев Васильева сложные обстоятельства, в которых оказались их одноклассники: беда Вики Люберецкой (арест отца) потрясла весь класс. Это испытание заставило ребят повзрослеть. Ромахин, всей своей жизнью учивший подопечных «быть настоящими», служил для них нравственным идеалом и на фронте, куда многие из вчерашних старшеклассников попали прямо со школьной скамьи.

В 2005 г. в журнале «Путеводная звезда» был опубликован новый роман в повестях Альберта Лиханова (р. 1935) «Русские мальчики» о военном детстве автора.

Одна из частей этого романа — «Крёсна» — посвящена любимой учительнице начальных классов Анне Николаевне.

Персонажи повести Юрия Яковлева (1922—1996) «Зимородок» — юные следопыты. Школьники собирают материал о молодом герое Великой Отечественной войны, носившем такое трогательное прозвище. Хрупкий паренёк взорвал мост на станции Река и затем добровольно пошёл на расстрел, спасая людей. Бойцы партизанского отряда, где он воевал, считали парнишку погибшим. Но бесстрашный Зимородок, награждённый посмертно, оказался жив. Ребята долго искали своего героя, не зная, что он постоянно рядом с ними. Бывшим юным партизаном оказался их учитель зоологии Сергей Иванович Серёгин.

Подвигом во имя детей стали и жизнь, и смерть известного польского врача, педагога и писателя Януша Корчака (настоящее имя — Генрик Гольдшмидт (1878—1942).

Януш Корчак лечил раненых в русско-японской войне. В 29 лет он сделал окончательный выбор — отказался от личной жизни, целиком посвятив себя чужим малышам.

Он написал более 20 книг, среди которых повести, сказки и книги о воспитании. Самые известные его работы — «Как любить ребёнка», «Шутливая педагогика», «Когда я стану маленьким» и, конечно, диалогия о короле Матиуше.

Когда фашисты отправили двести воспитанников Корчака в лагерь смерти Треблинку, старый доктор добровольно пошёл вместе с ними, чтобы скрасить малышам ужас последних дней и минут. Держа на руках двоих самых маленьких и рассказывая им сказку, он вошёл в газовую камеру.

На этом месте в Треблинке стоит большой камень. На нём короткая надпись: «Януш Корчак и дети».